



Princip for Antimobning på Løgstør Skole

Formål:

Børn er i alle sammenhænge den svage part, og derfor skal de voksne beskytte dem mest muligt og give dem trygge rammer såvel derhjemme som på skolen. Når barnet er i utrygge rammer, kan det få betydning for deres selvværd og de hæmmes i deres udvikling.

Vi accepterer ikke mobning på Løgstør Skole!

Hvad er mobning?

Mobning er et socialt fænomen, som in- og ekskluderer børn gennem ekstreme udelukkelses processer. Mobning opstår i en gruppe, når ekskluderende processer tager overhånd og tingene glider af sporet. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige sociale mennesker, mens andre berøves denne anerkendelse og i stedet udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet.

Mobbesynd:	Forståelse
<ul style="list-style-type: none">• Det handler om gruppedynamik• Det handler ikke om onde børn, men om dårlige mønstre• Alle elever og grupper kan være en del af et mobbemønster	<ul style="list-style-type: none">• Kontekst/relation/kultur• Kompleks• U hensigtsmæssige mønstre i gruppen• Undersøgende tilgang

Mål: Hvordan forebygges mobning?

Teamet omkring årgangen/klassen:

- Gennemlæser skolens princip for antimobning.
- Taler klart og tydelig mod mobning overfor eleverne.
- Informerer forældre om skolens princip for antimobning.
- Orienterer forældrene om, hvem de henvender sig til, hvis de har mistanke om mobning.
- Taler om mobning, trivsel og skole/hjem-samarbejdet.
- Involverer skolens ledelse, hvis tiltagene ikke virker efter hensigten.
- Modarbejder enhver form for marginalisering af den enkelte.
- Inddrager web-etik- og trivselsdagene i forhold til forebyggelse.
- Særligt fokus i frikvartererne.

Klassen:

- Det er alles ansvar, at alle trives i gruppen/klassen.
- Laver klasseregler mod mobning/for god trivsel.
- Deltager i fællesaktiviteter, har en positiv dialog om at være en god kammerat.
- Klassen taler om moralske og etiske spørgsmål om mobning.
- Kan arbejde med film, tekster og rollespil mv., der belyser emnet.





Elevrådet:

- Skal kende skolens princip for antimobning.
- Opmærksom på, om der foregår mobning – kontakt til skolens voksne.
- Varetager klassens, afdelingens og skolens fælles bedste.

Forældrene/trivselsrådene:

- Henvender sig til lærerne/skolen, hvis der er mistanke om mobning.
- Skal bakke op om tiltag, der støtter fællesskabet og trivslen.
- Trivselsrådene arbejder for øget dialog mellem forældre.

Skolebestyrelsen og ledelsen:

- Formidler om skolens princip for antimobning til skolens forældre.
- Fortæller om vigtigheden af samarbejdet mellem skole og hjem, også når det drejer sig om mobning.
- Tiltag mod mobning.
- Overordnet ansvar for at mobning stoppes.

Handlingsplan:

Grundlæggende handler vi og forholder os til undervisningsmiljølovgivningen § 1 c.

- Teamet omkring klassen behandler sagen gennem dialog med de involverede.
- Forældrene orienteres, samt anmoder forældrene om at kontakte hinanden med henblik på, at alle elever kan føle tryghed.
- Skolen kan evt. formidle mægling.
- Teamet kan indkalde de implicerede elever og deres forældre til et møde.
- Hvis teamet erfarer, at der ikke kan opnås en tilfredsstillende tryghed/trivsel, inddrages skolens ledelse.
- Teamet udarbejder sammen med ledelsen en handlingsplan.
- Skolens trivselsmedarbejdere og SSP kan evt. inddrages.

Tilsyn/evaluering:

Hvert skoleår gennemføres en trivselsundersøgelse blandt alle skolens elever.

Trivselsundersøgelsens resultater formidles til elever, forældre og skolebestyrelse.

Princippet er udarbejdet i samarbejde med elevrådet.

Godkendt i skolebestyrelsen d. 07. februar 2022